

¿Cuál es el Método de Inglés Conversa?



Es un sistema Conversacional muy práctico, que para que Ud. aprenda inglés, que reproduce la forma NATURAL, como de niños aprendimos a hablar español.

Todos aprendimos a hablar español VIENDO objetos y ESCUCHANDO los sonidos correspondientes, después repetimos esas PALABRAS y cuando nos equivocábamos, nuestro papa o mama nos corregían, hasta que pudimos pronunciarlos con perfecta pronunciación, después pudimos formar FRASES más largas hasta que pudimos hablar y después ya en la escuela nos enseñaron a LEER y a ESCRIBIR.

¡Así es como Ud. aprenderá Inglés con el método Conversa!

A través de la técnica de preguntas y respuestas se logra una mejor memorización, el sistema Conversa hace que el alumno recuerde lo que aprendió mediante un sistema oral (sin ver nada escrito).

El alumno escucha a los maestros usar un Inglés comunicativo, usando “pistas” necesarias para entender los significados, y después se le hacen preguntas similares a él; así el alumno aprende a entender y a contestar correctamente en Inglés.

El método de enseñanza del **idioma inglés** en Universitario Conversa®

Es un sistema conversacional práctico con el que aprenderán el idioma inglés, que asemeja la misma forma en que de niños aprendimos a hablar español, viendo los objetos y escuchando sus sonidos, repitiendo palabras hasta pronunciarlas correctamente, hasta formar así frases complejas y posteriormente, en el colegio, aprendieron a leer y escribir.

Con nuestro método de enseñanza, el estudiante recuerda lo que aprendió sin ver nada escrito y de forma oral. Los estudiantes escucharán al maestro usando inglés “comunicativo”, usando indicios para entender su significado, después hacen preguntas; así entenderán y contestarán correctamente en el idioma inglés.

“Siglos atrás los filósofos y educadores demostraron que las personas aprenden cuando participan activa y positivamente en el proceso de aprendizaje”.

Mediante la representación de situaciones cotidianas, actuadas (**roleplays**) en cada clase, los estudiantes representan un papel diferente en cada oportunidad.

Siempre hay un repaso de la clase anterior, con el que se logra fijar el nuevo vocabulario y sus estructuras.

“Un método que hace el aprendizaje permanente”. Nuestro método utiliza el "Reciclaje de información" para no olvidar rápidamente lo aprendido.

El estudiante aprende información nueva (vocabulario + estructuras) en la clase uno. En la clase dos, el profesor hace un repaso de la información (vocabulario + estructuras) que vio en la clase uno.

En la clase tres, el profesor hace un repaso de la información (vocabulario + estructuras) que vio en la clase dos más la información de la clase uno.

Estudios sobre cómo trabaja la memoria revelan que, cuando se usan varias piezas de información durante intervalos específicos, se recuerdan más por un largo periodo de tiempo, por esta razón, cada día los estudiantes usan lo que acaban de aprender, así como nuevos elementos del idioma que están basados en lo que ellos recuerdan.

Esta forma de reciclar la información conocida como “Graduated Interval Recall” lleva a los estudiantes a asimilar un nuevo conocimiento, pasando de la memoria corta a la memoria permanente, después de intervalos gradualmente mayores con el mínimo esfuerzo.



En un método “tradicional”, el instructor suele ser el centro de atención; entonces, en una clase de una hora y media, con diez estudiantes, el tiempo que cada uno habla inglés es aproximadamente de nueve minutos. En este tiempo, además, se dedican principalmente a que el alumno aprenda a leer y escribir. Así al año de clases aún se les dificulta entender el idioma inglés en canciones o películas o bien, les da pena hablar en inglés en público.

En el método de enseñanza del idioma inglés en Universitario Conversa el estudiante es el centro de atención. El principio fundamental de nuestro método es hacer del estudiante un ser activo en el proceso de aprendizaje, y no solo un receptor pasivo.

La metodología de enseñanza del idioma inglés en Universitario Conversa está basada en dar la clase de una forma natural, sencilla, activa y divertida para el estudiante, con un avance diario y una práctica oral constante.

Estudiantes y maestros deben evitar utilizar el idioma español en clase.

Las clases se basan en la práctica entre los estudiantes y los maestros hablan menos.

Los estudiantes aprenderán a desarrollar la habilidad de entender grabaciones de audios antes consultar sus libros de texto, así como evitar tomar notas mientras el maestro da el tema.

Evitamos reglas gramaticales al inicio de una explicación por lo que la práctica es oral.



Cada clase se divide en dos partes:

Oral. Desarrollan las habilidades de hablar y escuchar. en la cual no pueden abrir su libro.

Escrita. Desarrollan habilidades de lectura y escritura al tiempo que resuelven ejercicios de sus libros.

Incluimos actividades durante las clases bajo la premisa de que los estudiantes aprenden mientras se divierten. Algunos de los pasos de nuestro método son:

Romper el hielo (Ice-breaker). Se utiliza para crear un ambiente propicio para iniciar la clase. A los estudiantes se les asigna un trabajo en equipo. El propósito real de este paso es activar la clase.

Repaso (Feed back). Hacemos un repaso con las siguientes características con una duración de hasta 10 minutos.

Se crean situaciones que les ayuden a recordar y todos los estudiantes deben formar parte de las actividades.

