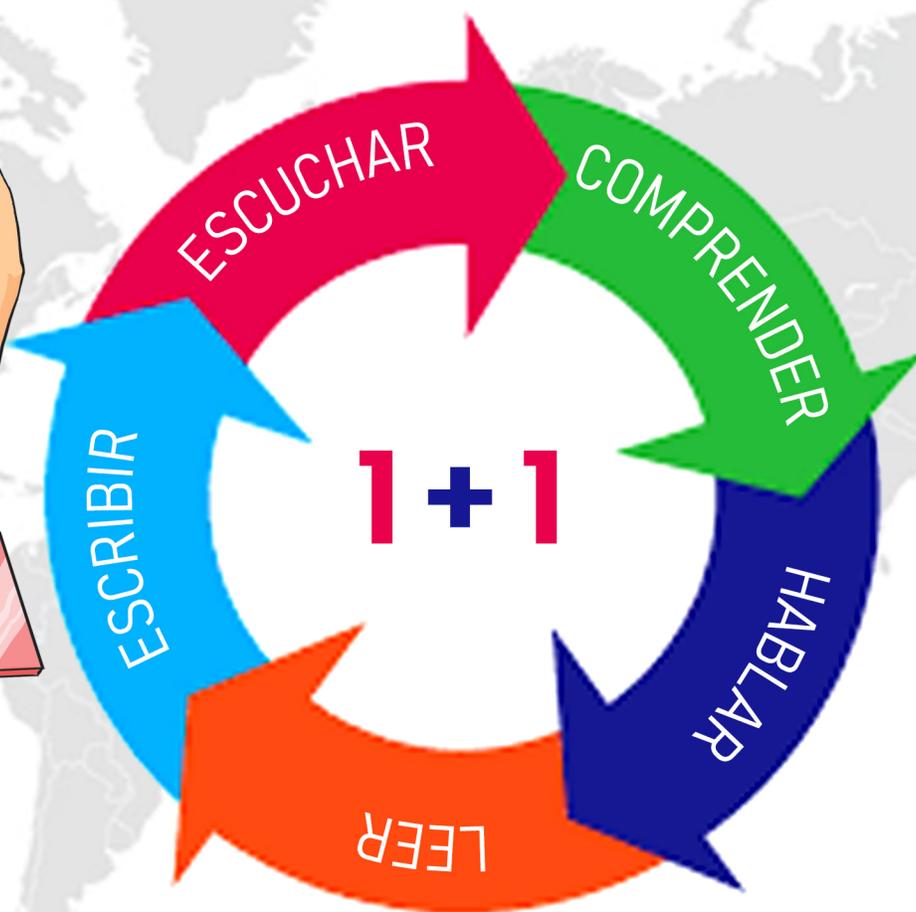




Inmersión Bilingüe 100% Real



El Método Conversa de aprendizaje del idioma inglés

www.conversa.com.mx/ingles

Introducción

Hoy vivimos en un mundo complejo e interconectado, cada vez más desafiante, que cambia a una velocidad inédita. En muchos sentidos, más que una era de cambios, nos encontramos frente a un cambio de era. En medio de esta incertidumbre, tenemos la responsabilidad de preparar a nuestros hijos e hijas para que puedan afrontar el difícil momento histórico que están viviendo y logren realizarse plenamente. Estamos convencidos de que el presente y el futuro de México están en los niños y jóvenes. Si logramos darles las herramientas que necesitan para triunfar, nuestro país será más próspero, justo y libre.

Queremos que tengan la capacidad de comprender y redactar textos complejos, y puedan darse a entender en cualquier parte del mundo.

Para 2020, 2,000 millones de personas usaron o aprendieron este idioma (25% de la población mundial). En este sentido, si dos de las condiciones de una educación de calidad, son la pertinencia y la equidad, y vivimos en una sociedad cada vez más dinámica e interconectada, la enseñanza del inglés se vuelve un imperativo para el aprendizaje. El dominio de esta lengua, también da lugar a la generación de más oportunidades para nuestros niños, niñas y jóvenes, así como la oportunidad de diálogo uno a uno con el mundo, para participar y contribuir en la construcción global de conocimiento.

La enseñanza del inglés en la educación básica y media superior ha cobrado relevancia en todo el mundo debido a que este idioma es el medio de comunicación y transmisión de información más empleado en ámbitos como el desarrollo tecnológico, la investigación en diversas áreas del conocimiento, el comercio internacional, el entretenimiento, entre muchos otros. Esto ha llevado a algunos autores a definir al inglés como lengua franca del siglo XXI, como el lenguaje comúnmente elegido entre hablantes de diferentes contextos socioculturales para desarrollar actividades diversas.

COMPUINGLÉS®

Ebook

En el desarrollo de la humanidad han existido o existen lenguas internacionales, el inglés tiene elementos distintivos. El primero de estos es su considerable difusión geográfica. Un segundo aspecto es la gran variedad cultural que poseen los hablantes de esta lengua. Finalmente, es posible encontrar recursos en inglés en una infinidad de ámbitos.

Entender y comunicarse efectivamente en inglés dota a niños y jóvenes de mayores oportunidades de aprendizaje. Además, el dominio del idioma facilita el acceso a una amplia gama de fuentes de información en todas las áreas del conocimiento. En un mundo en donde las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y las redes sociales han roto los paradigmas de la generación y difusión de información, ser competente en el idioma inglés los convierte en participantes activos en conversaciones y diálogos globales. Además, el dominio del idioma facilita el acceso a una amplia gama de fuentes de información en todas las áreas del conocimiento. En un mundo en donde las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y las redes sociales han roto los paradigmas de la generación y difusión de información, ser competente en el idioma inglés los convierte en participantes activos en conversaciones y diálogos globales.

En el ámbito económico, entender y comunicarse acertadamente en inglés amplía considerablemente las posibilidades de obtener empleos mejor remunerados.

Las empresas generadoras de empleo requieren que sus trabajadores sean capaces de relacionarse y llevar a cabo actividades con personas de otras partes del mundo. En este escenario, el inglés tiende a ser el vehículo de entendimiento.

COMPUINGLÉS®

Ebook

Dicho lo anterior, es posible advertir cinco elementos que fungen como los puntos de partida para llevar la enseñanza y aprendizaje del inglés a todas y a todos los estudiantes de la educación obligatoria mediante la Estrategia Nacional de Inglés:

El idioma inglés...

1. Enriquece y amplía la formación personal
2. Posibilita la movilidad social
3. Multiplica oportunidades
4. Diversifica e incrementa el acceso a información
5. Facilita la interacción con múltiples países y culturas

La enseñanza del inglés a partir de una pedagogía integral en donde se entiende al lenguaje como una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva; como un elemento de socialización. Esto quiere decir que las y los alumnos aprenden el idioma como un hecho articulado con otros aprendizajes de manera progresiva y contextualizada. Así, al final de su educación los educandos serán capaces de volcar su aprendizaje del idioma en situaciones sociales reales.

El aprendizaje de una lengua distinta a la materna, va más allá de la adquisición de un medio de comunicación alterno. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ve en las lenguas el tejido de expresiones culturales, “las portadoras de valores identitarios y perspectivas del mundo”.

Así, el aprendizaje del inglés otorga mayores recursos culturales a los educandos, permitiéndoles con ello enriquecer enfoques sobre cómo interactúan el lenguaje, la identidad y las relaciones sociales en una sociedad globalizada.

COMPUINGLÉS®

Ebook

Individuos, comunidades locales y nacionales habrán de ver en el inglés una oportunidad para sumarse a un diálogo intercultural regido por valores como la igualdad, la equidad y la inclusión.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), señala que enseñar inglés fortalece la competencia comunicativa de las y los estudiantes. Su promoción debe ser sostenida a lo largo del trayecto educativo buscando su aprendizaje efectivo una vez concluido éste.

Por ser la lengua más utilizada en intercambios entre personas de diversos países, su dominio consolida y estimula el desarrollo de personas al disminuir las barreras de conexión con el mundo, brindar mayor acceso a la información. El idioma inglés resulta además de gran utilidad en procesos de innovación y, en consecuencia, contribuye al mejoramiento y diversificación de la sociedad.

El idioma inglés, además de ser un bien o un recurso, puede ser considerado como un factor productivo que puede estimular el crecimiento y ser, por ende, fuente de capital social. Esto debido a que reduce los costos de comunicación para quienes lo dominan, lo cual facilita la cooperación y el trabajo coordinado entre individuos diversos.

El inglés tiene efectos positivos no sólo en el trayecto formativo, sino también una vez que se transita al mercado laboral. Comunicarse con éxito—de manera oral y escrita—en inglés puede incrementar la empleabilidad de las y los trabajadores. Al permitir la interacción con otras personas y la participación en redes académicas y profesionales globales, los individuos pueden incrementar sus posibilidades de ascenso laboral y con ello ver mejorados sus ingresos y calidad de vida. En pocas palabras, hablar inglés es uno de los elementos que posibilitan la movilidad social.

COMPUINGLÉS®

Ebook

Es innegable la posición que ha ganado el inglés en la producción y difusión de conocimiento. La gran parte de los artículos académicos que se publican—en medios impresos y digitales—en las principales revistas científicas son escritos en inglés.

La generalización del uso de TIC ha reforzado el papel del inglés como el lenguaje de facto para quienes buscan que sus producciones orales y escritas trasciendan fronteras.

Entretenimiento y desarrollo tecnológico: datos de 1990 a 2007 indican que 34.89 por ciento de la producción de películas y videos se realizó en el idioma inglés. Respecto a la tecnología, el Consejo Británico calcula que el 80 por ciento de la información almacenada electrónicamente está disponible en inglés y cerca de 40 millones de usuarios de internet se comunican en esta lengua, para lo cual el 56.4 por ciento de las páginas de internet están en inglés.

Formar jóvenes bilingües demanda un profesorado con un nivel de dominio y competencia del inglés superior a aquél que van a enseñar. Sólo así, las y los maestros podrán contar con los recursos para una enseñanza adecuada de la lengua y detonar procesos de aprendizaje exitosos.

En tanto que se trata de la enseñanza de una lengua extranjera, el profesor es el principal y en algunos contextos el único modelo de habla y escritura de esta lengua. En consecuencia, debe ser un usuario competente del inglés y un agente crítico e informado de los aspectos relacionados con su análisis lingüístico.

Universitario Conversa

Cap. 1

El bilingüismo en México

1840 inicia la enseñanza del idioma inglés (gratuita).

1868 abre sus puertas la Escuela Nacional Preparatoria. El plan incluye el estudio de las lenguas extranjeras.

1896 era obligatorio el idioma inglés y el francés en la primaria “superior”.

1926 es la segunda lengua en la currícula de la escuela secundaria y de la escuela normal superior.

2009 Plan Nacional de Inglés para la Educación Básica (RIEB)

2011 700 horas más de inglés

2013 Programa para el fortalecimiento de Calidad de la Educación Básica de la SEP.

México es uno de los únicos 4 países latinos que experimenta una baja en su puntuación del EPI, quedando por debajo de países como Argentina, Uruguay, Costa Rica, Brasil y Perú.

Para que México pueda satisfacer la demanda de enseñanza del inglés a sus 12 millones de estudiantes a nivel primaria, requiere reclutar y entrenar cuando menos 85,000 profesores de inglés.

El Instituto Mexicano de Competitividad, indicó que en México sólo el 5% de la población habla el idioma.

El 86% de las escuelas públicas de educación básica no cuentan con un maestro de inglés certificado.

El 52% de los maestros, no alcanza el nivel B1 de inglés solo el 48% de maestros cuenta con un nivel B1 o mayor.

Cap. 1

El bilingüismo en México

Las cuatro destrezas del idioma Inglés

Se consideran como destrezas básicas a las capacidades lingüísticas receptoras y productivas inherentes del ser humano.

Leer y escuchar son habilidades predominantemente receptoras, mientras que hablar y escribir son habilidades productivas que no sólo exigen la habilidad de reconocer los diferentes elementos del idioma sino también combinarlos de una manera creativa para producir un nuevo discurso o escritura de texto.

Estas habilidades comunicativas generalmente se usan de una manera integrada, es decir, normalmente hablamos y escuchamos o leemos y escribimos al mismo tiempo.

Las dos habilidades básicas orales son:

- **La comprensión Auditiva**

Es un proceso interactivo que consiste en percibir y construir mensajes mediante un sinnúmero de mecanismos cognitivos y afectivos. Es esencial entender lo que otros dicen para poder contestar o responder a otra persona. A pesar de su importancia, en el pasado la comprensión auditiva era normalmente abandonada en la enseñanza de idiomas extranjeros hasta que el acercamiento comunicativo hizo a los maestros comprender la importancia de esta habilidad lingüística básica.

- **La expresión Oral**

Desde un enfoque comunicativo las destrezas “auditiva” y “oral” están estrechamente relacionadas. La adquisición de la destreza oral es un proceso gradual y dirigido, en el que el alumno practica el idioma de forma real mediante conversaciones, discusiones u otras estrategias que lo motiven a expresarse oralmente.

COMPUINGLÉS®

Ebook

El acercamiento comunicativo ha puesto la habilidad oral como el objetivo más importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje de un idioma extranjero para poder comunicarse lo mejor posible con el nativo y el no-nativo del idioma inglés. Sin embargo, la adquisición de esta habilidad es muy difícil y exigente, por lo que muchos aprendices se sienten desalentados después de algún tiempo de estudiar el idioma.

Las dos habilidades básicas que se refieren al idioma escrito son:

- **La Lectura**

La lectura es un proceso interactivo que se desarrolla mejor cuando se lo asocia con actividades de escritura, comprensión auditiva o expresión oral.

Según Goodman's Kenneth la lectura es un proceso que incluye factores como: habilidades intelectuales (estrategias para inferir o interpretar significado, retención de información, experiencia para entender un texto, etc.) y el conocimiento de una variedad de signos lingüísticos (morfemas, sílabas, palabras, frases, etc.). La lectura comprensiva involucra la inteligencia para la interpretación del texto, ya sea que se esté leyendo en el idioma nativo o en la lengua extranjera.

Las personas normalmente leen por dos razones principales: por placer como en el caso de novelas, historias cortas, poemas, etc.; o para obtener información, es decir para averiguar algo o para hacer algo con esa información. (Ej.: leer un instructivo para operar un artefacto de la casa).

Entender un texto escrito significa extraer la información requerida tan eficazmente como sea posible empleando varias estrategias como skimming “leer superficialmente para buscar ideas principales” o scanning “leer detenidamente para buscar detalles en un texto”, entre otras.

COMPUINGLÉS®

Ebook

• La Escritura

La escritura es normalmente considerada un tipo de refuerzo y extensión de las otras habilidades de: escuchar, hablar y leer. Es de mucha importancia en el proceso de aprendizaje del idioma inglés ya que ayuda inicialmente a desarrollar la expresión oral y la audición.

Dictados, es un ejemplo de una actividad de escritura que se realiza en clase y que requiere corrección inmediata y regeneración. Existe una variedad de textos escritos, cada uno representa un género diferente y tiene ciertas reglas para su producción, así tenemos: reportes, ensayos, artículos, cartas, diarios, mensajes, anuncios, direcciones, recetas, invitaciones, mapas, etc.

A diferencia del lenguaje oral, el lenguaje escrito es:

- Permanente y por lo tanto el lector y/o escritor tiene la oportunidad de regresar al texto, si es necesario, para revisar una palabra, una frase e inclusive todo el texto.
- El tiempo de procesamiento de la información para el lector y/o escritor, usualmente es más flexible, pueden leer o escribir a su propio ritmo.
- El texto escrito permite enviar mensajes a través de dos direcciones: distancia física y temporal. La tarea del lector entonces es interpretar la información que fue escrita en algún otro lugar en algún otro momento solamente con las palabras escritas como claves del contexto, lo cual es una de las cosas que hace que la "lectura" sea difícil, ya que el lector no puede confrontar al autor como en las conversaciones cara-a-cara.
- En la escritura tenemos solamente símbolos escritos (grafemas) para desarrollar el mensaje, mientras que en la expresión oral tenemos el estrés, ritmo, entonación, pausas y señales no verbales que facilitan la comprensión del mensaje.

COMPUINGLÉS

Ebook

- Tanto la expresión escrita como oral representan diferentes modos de complejidad y la diferencia más notable está en la naturaleza de las oraciones.

El lenguaje oral tiende a tener cláusulas más cortas conectadas con más conjunciones coordinadas, mientras que el lenguaje escrito tiene cláusulas más largas y más subordinación.

- En el inglés escrito se utiliza una mayor variedad de vocabulario que en el inglés conversacional hablado.

- El lenguaje escrito es frecuentemente más formal que la expresión oral, esto se debe a las convenciones formales para la escritura. En relación al desarrollo de las destrezas del idioma, en el *Estudio Europeo de Competencia Lingüística EECL*, en casi todos los países que participaron, los planes de estudio recomiendan que el profesorado haga más hincapié en las destrezas orales (escuchar y hablar) en la fase inicial de enseñanza de lenguas extranjeras a los alumnos más pequeños. En cambio, al final de la educación obligatoria las 4 destrezas comunicativas tienen el mismo peso en casi todos los planes de estudio.

Al respecto cabe destacar que la edad juega un papel importante en el aprendizaje de una lengua extranjera. Para ciertos autores los adultos tienen ciertas ventajas en algunos aspectos del aprendizaje, mientras que otros opinan lo contrario.

Aquellas ventajas y desventajas surgen como resultados de algunas variables que cambian según la edad, entre las que pueden estar: cuánto la persona ya conoce, cuál puede ser la estrategia de aprendizaje, cuán embarazoso puede ser el cometer errores, etc.

COMPUINGLÉS

Ebook

Estudios han comprobado que los niños y jóvenes tienen ciertas ventajas en relación con los adultos ya que tienden a ser más dóciles y entusiastas; no poseen inhibiciones y por tanto pueden actuar con mayor naturalidad; pueden tener mayor motivación ya que no tienen estereotipos culturales o tendencias negativas hacia un idioma en particular.

Hallazgos han demostrado que los niños tienen más facilidad para adquirir mejores niveles de corrección en la pronunciación. En cuanto a la gramática y vocabulario los adolescentes muestran un rendimiento más elevado.

Conforme pasa el tiempo, las estructuras cerebrales se hacen menos receptivas al aprendizaje en general y especialmente al aprendizaje de idiomas, por lo que a edades tempranas se hace posible la adquisición de una lengua de manera inconsciente, es decir de forma natural tal como sucede con la lengua materna, mientras más pronto mejor.

Cap. 2

Los mejores métodos para aprender nuevas tecnologías

Nuevas tecnologías emergen regularmente y algunas veces pueden ser intimidantes. Sin embargo, no hay nada que temer. Cada persona tiene un estilo de aprendizaje diferente. Esto lleva a la existencia de diferentes procesos de enseñanza. Sin embargo, mirar, leer y escuchar, o sentir, puede ser una excelente manera de aprender nuevas materias y habilidades.

Supera la resistencia

Siempre hay un poco de miedo que nos frena cuando nos esforzamos por probar cosas nuevas. A veces, debes esforzarte para hacerlo. Como sea, debes evitar tener miedo de cometer errores y fracasar porque incluso la mayoría de los profesionales experimentados comenzaron de esa manera. Aceptar y absorber estos hechos matará el miedo y te permitirá enfrentar la realidad de una manera más optimista.

Aprende nueva terminología

Para familiarizarte con las nuevas tecnologías, debes intentar mantenerte al día con la última jerga tecnológica. Para aprender cualquier idioma, debes estar dispuesto a trabajar duro y no tener miedo de cometer errores. Incluso si piensas conscientemente que no comprendes nada del tema en cuestión, internamente, tu cerebro creará un mapa mental de todo lo que has aprendido.

No tengas miedo de experimentar

No se trata de saber cómo funcionan las cosas o de leer cada manual existente; se trata de experimentar y probar cosas nuevas por el simple hecho de hacerlo. Esta es una forma bastante útil de aprender nuevas materias.

Cap. 2

Los mejores métodos para aprender nuevas tecnologías

Encuentra los recursos correctos

Hay una cantidad abrumadora de recursos cuando se trata de tecnología. Cada plataforma quiere que los desarrolladores usen sus paquetes para facilitarles la vida. Encontrar los recursos adecuados te ayudará a obtener la información deseada y a deshacerse del miedo característico de los principiantes.

Enseña a otros

Esto puede perfeccionar tus habilidades en un nivel diferente. Solo al enseñar a otros, obtendrás una visión del mundo de las cosas que has aprendido.

Diviértete aprendiendo

Involucrar elementos que te hagan disfrutar mientras aprendes es una excelente manera de adquirir nuevos conocimientos. Dichos métodos simplifican la comprensión y el recuerdo del nuevo material. Puedes emplear métodos de aprendizaje basados en tu experiencia, con pequeños cambios según el requisito.

Aprender una nueva tecnología no es fácil, pero merece la pena. Hay momentos en que te sentirás inútil; hay veces que te sientes como el más capaz. Todo forma parte del aprendizaje del proceso de aprendizaje.

Cap. 3

¿Qué es Informática?

Informática es el tratamiento automático de la información. Como tal, la informática designa a un conjunto de conocimientos teóricos y prácticos, relativos al ámbito de la ciencia y de la tecnología, que se combinan para posibilitar el tratamiento racional y automático de la información mediante sistemas informáticos o computadoras.

Las tareas principales de la informática son almacenar, procesar y transmitir la información.

Según la Real Academia Española de la Lengua, la palabra informática pasa al español a través del francés *informatique*, contracción de las palabras *information*, que traduce 'información', y *automatique*, 'automática', aunque su origen se registra en el alemán *informatik*.

Como disciplina de estudio, la ciencia de la informática o ciencia de la computación estudia científicamente los límites físicos y teóricos de las computadoras, su procesamiento, la arquitectura de redes, el almacenamiento de la información, incluso, la inteligencia artificial, entre otros.

Por tanto, la informática es una ciencia de vital importancia en la actualidad, ya que son muchas las aplicaciones que tiene a fin de facilitar el proceso, almacenamiento y análisis de datos, así como, la comunicación.

Cap. 4

Utilidad de la informática

La informática nos posibilita el manejo rápido y eficiente de enormes volúmenes de datos y es clave en el desarrollo de las tecnologías de la comunicación y el internet.

La informática posee dos importantes áreas de desarrollo que son el software (programas informáticos) y el hardware (parte física del sistema informático).

El área de estudio del software es la más desarrollada y amplia en la informática, en especial, por la necesidad de crear programas que realicen una serie de tareas específicas en cada área de aplicación en función de mejorar la sistematización, calidad y optimización de datos y de la productividad de trabajo.

La informática se encuentra en los ámbitos empresarial, industrial, comercial, educativo, así como en la medicina, los transportes o los videojuegos. Su potencial, en este sentido, es ilimitado. Asimismo, en la informática existe el área de seguridad informática que protege la infraestructura física y toda la información que se esconde dentro de un sistema informático para que no sea violado. Se vuelve crucial por el inevitable intercambio de datos e información.

Origen de la informática

La informática surgió en la antigüedad con la creación de diversos métodos destinados para la realización de cálculos matemáticos. Luego, de manera continua el ser humano se ha dedicado a crear nuevos métodos para automatizar los procesos de trabajo, mejorar la productividad y calidad del mismo. Es decir, la informática inició realizando una serie de programaciones simples, que luego se fueron transformando en tareas más complejas a medida que aparecieron nuevas funciones informáticas. Esto dio pie a que se desarrollaran las máquinas programables como computadoras, dispositivos electrónicos, dispositivos móviles, entre otros.

Estos equipos de uso informático son de gran utilidad en diversas áreas como la medicina, la robótica, los transportes, la administración y gestión empresarial, procesos industriales, y muchos más.